

## PROJEKTNI DAN NA GIMNAZIJI LITIJA

V torek, 21. januarja 2020, smo na Gimnaziji Litija organizirali projektni dan, za temo smo izbrali trajnostni razvoj.

Prvo uro smo dijaki čas preživeli v družbi razrednikov. Vzdušje je bilo sproščeno in imeli smo priložnost za umirjen klepet.

Že pred projektnim dnem so dijaki izbrali delavnice, na katerih bi želeli sodelovati. Izbirali so lahko med osmimi delavnicami. Nekaj dijakov se je na projektni dan pripravljalo že prej, saj so izdelali plakate in kviz na temo Evropska unija in trajnostni razvoj v povezavi z različnimi področji, kot so gospodarstvo, izobraževanje, kmetijstvo...

Po zajtrku se je polovica udeležencev odpravila do stojnic, kjer so si ogledali plakate in rešili pripravljene vprašalnike. Nekateri so tačas že ustvarjali na delavnicah. Sledili sta dve uri delavnic za vse skupine, nato pa je vprašalnike reševala še druga polovica dijakov.

Prva delavnica je nosila naslov Prakolo v glini - krožno gibanje. Ukvarjali so se s kiparjenjem kot z ustvarjalnim delom v trajnostnem razvoju družbe. Dijaki so pod vodstvom profesorice Marie Primožič izdelovali broške, skodelice in model voza. Izdelke si lahko ogledate, saj bodo razstavljeni v šolski knjižnici.

Na drugi delavnici so dijaki analizirali literarno besedilo na temo trajnostnega razvoja. Prebrali so knjigo *The man who planted trees*, nato so napisali svoj zaključek. Literarni izdelki so bili po besedah vodje delavnice izvrstno napisani. Po prebranih zaključkih so si ogledali tudi film, ki je bil posnet po zgodbi in spoznali, kaj je napisal avtor. Med dijaki je potekala tudi debata, pogovarjali so se o tem, kaj lahko mi naredimo za naravo.

Na tretjo delavnico so bili vabljeni vsi, ki jim natančnost in ustvarjanje nista tuji. Izdelovali so obeske iz lesa, v katere so s pirografom vžgali logotip naše gimnazije. Poleg tega so iz papirja z metodo origamija izdelovali tudi rožice, ki bodo krasile šolo.

V četrti delavnici so se posvečali osebni rasti in trajnostnem razvoju družbe. Pogovarjali so se o sodobnem načinu življenja, prepoznavali navade in ugotavljali vpliv teh navad na okolico. Spoznali so tudi različne načine za ohranjanje lastnega zdravja ter dobrega počutja. Dijaki in profesorici so nekaj časa namenili tudi meditiranju in sproščanju.

Udeleženka delavnice Petra Mejaš nam je dejala: «V delavnici o osebni rasti in trajnostnem razvoju smo se dijaki predvsem osredotočali na to, kako lahko izboljšamo naše psihofizične sposobnosti s pomočjo gibanja, pravilno uravnotežene prehrane, spanja in meditacije. Preizkusili smo številne tehnike sproščanja: meditacijo z glasbo, tehnike pravilnega dihanja, kako delovati pod pritiskom... Delavnico smo končali s prav posebnimi meditacijskimi vilicami, ki delujejo kot sproščujoč instrument za soočanje s stresnimi situacijami.

Nekaj skupin dijakov je že pred projektnim dnem izdelalo plakate na temo trajnostnega razvoja. Vsaka skupina je sestavila tudi vprašalnik, ki smo ga dijaki morali izpolniti. Tako

smo prek naših vrstnikov izvedeli več o Evropski uniji, razvoju kmetijstva, šolstva, infrastrukture in globalnih problemih, s katerimi se srečujejo današnje generacije.

V peti delavnici so se ukvarjali z analizo laži in propagande v povezavi s podnebnimi spremembami in segrevanjem planeta. Ogledali so si dokumentarni film in več reklam. Vodja delavnice je bil z udeleženci in delavnico zadovoljen.

Dijaki, ki so se udeležili šeste delavnice, so se posvetili proučevanju dveh literarnih obdobj - razsvetljenstva in romantike. Prebiralni so razsvetljenska in romantična besedila in ugotovili, da so ideje romantikov, kot npr. nazaj k naravi, v bistvu ideje današnjega trajnostnega razvoja. Debate o pravi meji med napredkom, ki prinaša več produkcije, in naravo oz. idejami romantikov so stare že nekaj sto let. Udeleženci delavnice so torej delali vzporednice med besedili razsvetljencev oz. romantikov in idejo trajnostnega razvoja. Spoznali so, da je na vprašanje o pravi meji med spoštovanjem narave in dobičkom res težko odgovoriti in da ni čudno, da ta polemika med strokovnjaki in poznavalci traja že vse od časa francoske revolucije.

Proučevanju sončnih celic in možnosti, da bi jih namestili v vsak dom, pa so se posvetili v sedmi delavnici.

V osmi delavnici pa so se dijaki družili s posebnimi gostom. Profesorica je na obisk pripeljala svojega terapevtskega mačka. Udeleženci so se pogovarjali o terapiji z živalmi in spoznali zgodbo mačka, ki jim je delal družbo. K profesorici je prišel kot najdenček, vzela ga je k sebi in se pričela ukvarjati s terapijo. Kasneje so si ogledali še film o hrani in trajnostnem razvoju.

Po končanih delavnicah je sledilo predavanje dr. Nataše Atanasove z ljubljanske Fakultete za gradbeništvo, ki se ukvarja z odvajanjem in čiščenjem odpadnih vod, s predavanjem nam je prikazala, kaj bomo morali v prihodnosti spremeniti, da našega planeta ne bomo povsem uničili. Predstavila nam je tudi t.i. zelena mesta, ki ponekod po svetu, npr v Španiji, že obstajajo. Ta mesta ponujajo rešitev za zmanjševanje odpadnih onesnaženih voda v velikih mestih. Gospe Atanasovi se zahvaljujemo za zanimivo predavanje, ki nas je seznanilo z novostmi na tem področju in da za varčevanje z vodo obstaja več načinov, kot bi si mislili.

Taja Kraševc